

Патриотический проект в подготовительной группе «Этих дней далеких позабыть нельзя...»

Воспитатель: Куманьева Н.С.

Проект краткосрочный :20 марта-20 мая 2021г.

Возрастная группа: подготовительная

Классификация проекта:

по тематике: информационный

по составу: групповой

Содержание проекта

Тема проекта: «Этих дней далеких позабыть нельзя...»

Актуальность проекта

Существует общепринятое мнение о том, что процесс воспитания **патриотизма** необходимо начинать в дошкольном возрасте. В. А.Сухомлинский писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой...».

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач ДОУ. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и **патриотизма**.

Как отмечают ученые-исследователи, что по мере взросления у детей начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации. Именно поэтому тема **патриотического** воспитания подрастающего поколения является самой актуальной на сегодняшний день.

Проблема

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Цели:

Осуществление представлений о том, как русские люди защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди.

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации **проекта**.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Формы и методы реализации проекта:

- Беседы
- Чтение и прослушивание литературных произведений (*стихов, сказок, рассказов, былин*)
- Экскурсии
- Игры
- Спортивные соревнования и развлечения
- Литературно-развлекательные мероприятия (*праздники, развлечения*)
- Творческая деятельность детей самостоятельная и с родителями.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов работы над проектом.

Участники проекта

дети старшей **группы**

педагоги;

родители воспитанников;

ветеран Великой отечественной войны

Срок реализации **проекта**: февраль – май 2015 года.

Предполагаемый результат:

сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Продукты проектной деятельности

семейные фотогазеты, мини-альбомы «**Этих дней не смолкнет слава!** Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»;

Рисунки на тему «*Война глазами детей*»;

материал для заочного консультирования родителей (*памятки и др.*) ;

демонстрационный материал (*аудио, наглядный*) по теме;

подборка художественно-публицистической литературы по теме;

презентация проекта «**Этих дней далеких позабыть нельзя...**».

музыкально-литературная гостиная «**Этих дней далеких позабыть нельзя...**» с родителями воспитанников

Мероприятия осуществления проекта

Виды деятельности Тема Программные задачи Ответственные

НОД «*Навстречу Дню Победы*»

Воспитать в детях нравственные качества, такие как: любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибнув на полях сражения.

«Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»

Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям.

Беседа с показом презентации

«Родина-мать зовёт»

1. активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.
2. вызвать у детей чувство гордости за свою страну; воспитывать интерес к ее героическому прошлому;
3. развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины;
4. расширять представление детей об армии (*в годы ВОВ, воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов*).

«История георгиевской ленточки»

Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

«Повязи. Если помнишь!»

Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

«Великие битвы»

Воспитание чувства гордости за свою Родину и за свой народ.

«Мы прошагали, пол - Земли»

Познакомить с героями ВОВ;

закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа;

научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам;

побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям, доброжелательность;

желание совершать добрые поступки.

«Музыка войны»

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов на примере музыки военных лет;

дать детям сведения о композиторах и поэтах, закреплять умение определять жанр и характер музыкального произведения;

обобщать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;

продолжать развивать познавательные интересы детей.

Лепка «Медаль героя».

Рисование «Праздничный салют»

Аппликация «Военная техника»

Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки;

закреплять умение скреплять детали между собой;

развивать конструкторские способности и умения;

воспитывать аккуратность и самостоятельность.

«Салют победы»

«Цветы победителям»

«Мы за мир»

Чтение художественной литературы:

К. Паустовский. *«Похождения жука – носорога»*;

«Пионеры – герои»

«Сегодня праздник»;

Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Игровая деятельность:

Сюжетно ролевые игры *«Военные», «Моряки», «Госпиталь»*

Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дидактические игры *«Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Назови пословицу», «Защитники Отечества»*

Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.

Подвижные игры *«Кто быстрее?», «Перетягушки», «Саперы».*

Двигательная деятельность

Физкультурное развлечение *«Достойная смена»*